Приложение 2 к ООП СОО
РОЦ «Мир знаний»

Принято
Педагогическим советом
Протокол №4 от «26» августа 2023г.

Утверждено
Приказом руководителя РОЦ «Мир знаний»
«26» августа 2023г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Русском образовательном центре «Мир знаний»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга администрацией ОУ.

1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования.

1.3. В Положении применяются понятия:

Качество образования - интегральная характеристика региональной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.), проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы ОУ.

Мониторинг в образовании - система сбора, хранения, анализа и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития. Оценить качество образования возможно с помощью:

– внутренней оценки качества образования;
– внешней оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся, обучающих (педагогических работников), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

Внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.4. Система оценки качества образования обеспечивает администрацию РОЦ «Мир знаний» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.5. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем РОЦ «Мир знаний» и его заместителем.
1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается руководителем. Педагогический совет имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цель – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в Русском образовательном центре «Мир знаний».
2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:
– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
– осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;
– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.
2.3. Функциями системы являются:
– сбор данных по РОЦ «Мир знаний» в соответствии с индикаторами мониторинга качества образования;
– получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
– определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных РОЦ «Мир знаний»;
– координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.
2.4. Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:
– внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ОУ службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального уровня);
– внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим ОУ – обучающимися, педагогами, администрацией.
2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:
– отражать реальное состояние дел;
– иметь минимальные погрешности измерений;
– источники должны быть оптимальными;
– объем информации должен позволять принять обоснованное решение;
– иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
– должна быть своевременной;

– должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
– каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

3. Участники оценочных мероприятий

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет руководитель РОЦ «Мир знаний» в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка и локальными правовыми актами.
3.2. Образовательное учреждение проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: руководитель РОЦ «Мир знаний», его заместитель, творческая группа педагогов, учителя, классные руководители.
3.3. По поручению руководителя РОЦ «Мир знаний» могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

4. Объекты внутренней системы оценки качества образования.

4.1. В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все пункты ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться ВСОКО для ОУ, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:
– материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2);
– ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5);
– ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (п.5);
– использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения (п.12);
– разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОУ (п.7);
– разработка и утверждение образовательных программ (п.6);
– разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
– разработка и утверждение по согласованию с учредителем годовых календарных учебных графиков;
– установление штатного расписания (п.4);
– разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОУ (п.1);
– установление требований к одежде обучающихся (п.18, ч.12 ст.38);
– создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16);
– содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров (п.20);
– содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.19);
– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию (п.9);
– создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

5. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:
5.1. Качество результатов образовательного процесса:
– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
– личностные результаты;
– достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
– удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
5.2. Качество реализации образовательного процесса:
– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
– программа развития образовательного учреждения;
– качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
– удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
– документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
– материально-техническое обеспечение;
– информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
– санитарно-гигиенические и эстетические условия;
– медицинское сопровождение и общественное питание;
– психологический климат в образовательном учреждении;
– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
– общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
5.4. Качество организации воспитательного процесса:
– реализация дополнительных образовательных программ;
– степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
– работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
– уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

6. Общие подходы к организации мониторинга

6.1. Мониторинг осуществляется по всем основным предметам основного и среднего общего образования:
– проверка образовательных достижений и степени обученности должна быть ежегодной, во всех параллелях классов;
– критерии, показатели, формы сбора и предоставления информации, а также сроки проверки определяются администрацией РОЦ «Мир знаний» в зависимости от особенностей процесса обучения;
– обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.
6.2. Мониторинг в РОЦ «Мир знаний» может быть представлен двумя уровнями.

Первый уровень, индивидуальный (персональный) – его осуществляет учитель – отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

На втором (внутришкольном) уровне ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

– стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
– рубежный (полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
– итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

7. Периодичность и виды оценки качества образования.

7.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.
7.2. План-график (утверждённый руководителем РОЦ «Мир знаний»), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса до начала учебного года.
7.3. В образовательном учреждении могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

– по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
– по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию программы развития ОУ).
– по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
– по формам объектно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

8. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

8.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса ОУ имеют право на конфиденциальность информации.
8.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.
8.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

– за дидактический мониторинг – заместитель руководителя по учебной работе;
– за воспитательный мониторинг – педагог-организатор;
– за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;
– за медицинский мониторинг – классный руководитель;
– за управленческий мониторинг – руководитель ОУ.

9. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования

– аналитические справки и приказы;
– схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;

– публичный доклад;
– материалы сайта;
– самообследование.

10. Результаты системы оценки качества образования

10.1. Итоги мониторинга оформляются в приказах по РОЦ «Мир знаний», схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации.

10.2. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при руководителе.

10.3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

– принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

– повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений;

– прозрачность и открытость результатов деятельности Русского образовательного центра «Мир знаний» через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте РОЦ «Мир знаний»

приложение №1

Анкета 1

(для учащихся и родителей)

Анонимное оценивание

Цель: выявление удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством

Оценка качества обучения по предметам
класс _____

Оцените уровень работы РОЦ «Мир знаний» по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Оцениваются:		Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет	Код				
1	Русский язык	РУ				
2	Математика	МА				
3	Физика	ФИ				
4	Химия	ХИ				
5	Информатика и ИКТ	ИКТ				
6	Биология	БИ				
7	История	ИС				
8	География	ГГ				
9	Иностранный язык (английский)	АЯ				
10	Обществознание	ОБ				

11	Основы безопасности жизнедеятельности	БЖ				
12	Литература	ЛИ				
13	Физическая культура	ФК				
14	Искусство (ИЗО, Музыка)	ИК				
16	Технология	ТХ				

Анкета заполняется родителями и учащимися РОЦ «Мир знаний» (желательно на компьютере). При заполнении таблицы, прежде чем указывать коды оценок (4,3,2 или 1) нужно указать класс.

Анкета 2 (для учащихся и родителей)
Анонимное оценивание

Цель: Оценка уровня работы РОЦ «Мир знаний»

Оценка качества образовательного процесса
класс ____

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в РОЦ «Мир знаний»	
2	Качество подготовки по учебным предметам	
3	Возможности получения дополнительного образования	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	
5	Психологический климат в РОЦ «Мир знаний»	
6	Поведение учащихся РОЦ «Мир знаний»	
7	Организация досуга учащихся в РОЦ «Мир знаний»	
8	Качество питания учащихся в РОЦ «Мир знаний»	
9	Санитарно-гигиенические условия	
10	Медицинское сопровождение	
11	Работа классного руководителя	
12	Информатизация образовательного процесса	
13	Материально-техническая оснащенность РОЦ «Мир знаний»	
14	Работа администрации РОЦ «Мир знаний»	
15	Возможность участия родителей в управлении РОЦ «Мир знаний»	
16	Доступность информации об учебном процессе	
17	Развитие самоуправления учащихся	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения РОЦ «Мир знаний»	
19	Педагогический коллектив РОЦ «Мир знаний»	