РУССКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«МИР ЗНАНИЙ»

Принято
Педагогическим Советом
Протокол №_4_
от «26» августа 2023г.

Утверждено
Приказом директора
РОЦ «Мир знаний»
от 26.08.23
_____К.Ю. Баб...

Программа воспитания
Русского образовательного центра
«Мир знаний»

Хургада 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания РОЦ «Мир знаний» разработана на основе Федеральной образовательной программы. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в корпусе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

3.2. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в РОЦ «Мир знаний» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в РОЦ «Мир знаний» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники РОЦ «Мир знаний», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами РОЦ «Мир знаний». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в РОЦ «Мир знаний» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательная деятельность в РОЦ «Мир знаний» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цели воспитания обучающихся в РОЦ «Мир знаний»**:**

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в РОЦ «Мир знаний» являются:

— усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

— приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

— достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для реализации задач необходимо:

–использовать в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживать

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, развивать функциональную грамотность. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

–реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни РОЦ «Мир знаний»;

–вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие на базе школы на основании программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

–инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне РОЦ «Мир знаний», классов;

–организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

–формировать интерес к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, уважительного отношения к службе в вооруженных силах и в силовых структурах;

–обучать подростков способам овладения различными элементами ЗОЖ, спортивно-оздоровительной деятельности. Оказывать помощь в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной и санитарно-просветительской направленности;

–формировать у обучающихся гражданскую ответственность и самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе, гуманистическое мировоззрение, способность к осознанию своих прав и прав другого, способность к нравственному саморазвитию и уважению Конституции и другим законам Российской Федерации.

–способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, людям, нуждающимся в помощи.

В воспитании обучающихся 1-11 классов

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

-отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения

человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи:

-формировать мотивацию к знаниям как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-использовать в воспитании возможности классного часа, поддерживать использование интерактивных форм;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие на базе РОЦ «Мир знаний» на основании программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-формировать инициативность, обучать ученическому самоуправлению на уровне образовательного центра, класса;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

-формировать интерес к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества;

-обучать подростков способам овладения различными элементами ЗОЖ, спортивно-оздоровительной деятельности;

–оказывать помощь в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной и санитарно-просветительской направленности;

-формировать у обучающихся гражданскую ответственность и самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе, гуманистическое мировоззрение, способность к осознанию своих прав и прав другого, способность к нравственному саморазвитию и уважению Конституции и другим законам Российской Федерации.

-способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, людям, нуждающимся в помощи.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

— осознание российской гражданской идентичности;

— сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

— готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

— наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

— сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в РОЦ «Мир знаний» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом **принципов** воспитания:

— гуманистической направленности воспитания,

— совместной деятельности детей и взрослых,

— следования нравственному примеру,

— безопасной жизнедеятельности,

— возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности РОЦ «Мир знаний» в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко–фашистских захватчиков и другие);*

–**духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

–**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(виртуальное посещение музеев и театров России);*

–**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях);*

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*дежурство по классу, субботники на территории РОЦ «Мир знаний»);*

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических мероприятиях);*

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО по направлениям воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

–знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

–сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

–понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

–понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

–имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

–принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

–уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

–сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

–доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

–умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

–владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

–сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

–способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

–проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

–проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

–формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

–бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

–владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

–ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

–сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

–сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

–проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

–проявляющий интерес к разным профессиям;

–участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

–понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

–проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

–выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

–выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

–обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

–имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3.3. Содержательный раздел

3.3.1. Уклад РОЦ «Мир знаний»

Русский Образовательный Центр «Мир знаний» находится в г. Хургада Арабской Республики Египет, является единственным в Хургаде образовательным учреждением такого рода и уровня. На прилегающей к школе территории нет промышленных и производственных объектов. Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «ИЗО», «Биология», «Химия», «Физика», «Русский язык и литература», «Математика», «История и обществознание», «Иностранный язык», «Музыка». Имеется библиотека, спортивная площадка, бассейн. Развиты направления дополнительного образования эстетического и гуманитарного профилей.

В школе обучаются 320 человек - граждане России и ближнего зарубежья.

Процесс воспитания в Русском образовательном центре «Мир Знаний» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, но и их семьи, педагогические работники. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школы, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

История школы уникальна, школа открыла свои двери 7 ноября 2016 года. На момент открытия в школе было 12 учеников, а сейчас более 300 учеников.

Первый учебный год прошел в основном в организационной работе, так как все начиналось с нуля. Современная школа – это дом, который построили все мы: учителя, сотрудники школы, ученики, родители, выпускники и даже гости. Этот дом сложился по кирпичику из наших дел, наших качеств, талантов и старания. Каждый внес что-то свое. Авторитет школы рос благодаря работоспособным, творческим, энергичным, методически грамотным учителям. Для наших учителей школа — это не просто работа. Это мир, в котором мы живем. Каждый учитель в нашей школе понимает стоящие перед ним цели и задачи: подготовить детей к жизни в современном открытом информационном обществе, научить их учиться, воспитать граждан своей великой страны и просто хороших людей, ценящих дружбу, умеющих заботиться о близких. А для этого надо не только давать отличные знания, но любить, понимать и уважать эту маленькую пока еще, но уже личность.

Все годы своего существования школа развивается, модернизируется.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках педагогического состава по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития воспитанников, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей), при этом обеспечивая духовно-нравственное и патриотическое развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, Родина, патриот, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

3.3.2. Виды и формы деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы РОЦ «Мир знаний». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами РОЦ «Мир знаний» воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу РОЦ «Мир знаний», Правилам внутреннего распорядка для обучающихся;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми; участие в олимпиадах;

–организация занимательных уроков и пятиминуток, уроков - деловых игр, уроков – путешествий, мастер-классов, уроков-исследований и др.

–организация учебно-развлекательных мероприятий (конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебном отделении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими товарищами, дающего ученикам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, которые позволяют создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования, которые тесно переплетаются друг с другом, осуществляется преимущественно через:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

–формирование кружков, секций, клубов, студий и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

–создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

–поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов*:*

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Минпросвещения РФ №ТВ-1290/03 от 05.07.2022г. с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

- *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

- *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательнойдеятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затрудненияв освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;

	специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения всоциальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

В РОЦ «Мир знаний» преобладает учебно-познавательная деятельность. Обязательными для посещения занятий являются курсы, сопровождающие проектно-исследовательскую деятельность. В рамках внеурочных курсов также предполагается обязательным для посещения курсов по формированию финансовой грамотности.

Внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в РОЦ «Мир знаний» учебным предметам, курсам, модулям *(конференции, фестивали, творческие конкурсы);*

–организуемые в ученических коллективах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с личным составом обучающихся класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности,

входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися классного коллектива, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классном коллективе, в РОЦ «Мир знаний», стране проживания, России, способствующие расширению кругозора обучающихся, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классном коллективе, РОЦ «Мир знаний», позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовке класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

–формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», экскурсии, внешкольные мероприятия;

–становление позитивных отношений с другими классами образовательного центра (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

–сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

–создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений, обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися вверенного класса:

–со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам - направленный контроль за успеваемостью обучающихся класса;

–с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

–с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за

свободным времяпровождением;

–заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

–участие в общешкольных конкурсах «Лучший ученик года» и «Лучший класс учебного года»;

–предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;

–вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в класе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и РОЦ «Мир знаний» в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия РОЦ «Мир знаний» и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями: День школы, Акция «Семья» Фестиваль талантов, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в РОЦ «Мир знаний» проводится активная работа для обучающихся и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На уровне** РОЦ «Мир знаний»:*

–общешкольный Совет родителей, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся, родительские комитеты учебных классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

–общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей, родительские лектории по вопросам просвещения родительской общественности в вопросах воспитания, профилактики правонарушений, ДДТП, здоровья обучающихся;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в РОЦ «Мир знаний» в соответствии с порядком привлечения родителей;

–творческая совместная деятельность обучающихся и взрослых в виде подготовки и участия в общешкольных мероприятиях;

–родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия.

На уровне учебного коллектива:

–классные родительские собрания, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

–взаимодействие с родителями посредством родительского чата в социальных сетях Интернет: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей с новостями РОЦ «Мир знаний», учебного коллектива ребенка, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–творческая совместная деятельность обучающихся и взрослых в виде подготовки и участия в мероприятиях класса.

На индивидуальном уровне:

–обращение к специалистам (педагогу-психологу) по запросу родителей для решения различных ситуаций, по вопросам возрастной психологии;

–индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

–помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и в мероприятия учебных классов воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему школьного самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся РОЦ «Мир знаний» в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в РОЦ «Мир знаний» помогает педагогам воспитывать в учениках инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в РОЦ «Мир знаний» предусматривает:

–деятельность совета обучающихся;

–представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

–защиту законных интересов и прав обучающихся;

–участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

–участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в РОЦ «Мир знаний».

Поддержка ученического самоуправления в школе помогает воспитывать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Осуществляется через:

***На уровне** РОЦ «Мир знаний»:*

–через деятельность Совета обучающихся, объединяющего командиров учебных коллективов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

–облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классов;

–через работу постоянно действующих лидеров (командиров), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;

–через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в РОЦ «Мир знаний» (Служба медиации);

–через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, Дню школы, к Дню матери, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

–через работу школьного медиацентра, в который входят:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт РОЦ «Мир знаний» и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к РОЦ «Мир знаний», информационного продвижения ценностей РОЦ «Мир знаний» и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой учениками, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательного центра вопросы;
- редакция школьной газеты. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов РОЦ «Мир знаний». Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

–через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров (старост), представляющих интересы учебного коллектива;

–через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебного коллектива.

На индивидуальном уровне:

–через вовлечение учеников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных, внутриклассных дел;

–через реализацию функций обучающихся, отвечающих за различные направления работы в классе.

Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед обучающимися 5-8 классов и выпускниками, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество

последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023г. внедряет **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов**,** главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационная работа в РОЦ «Мир знаний» организована следующим образом:

№	Этап	Возраст	Цели и задачи
1.	Пропедевтический	Младший школьный возраст (1-4 класс)	Формирование добросовестного отношения к труду, помощь в осознании его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, обучение детей пользованию всеми каналами восприятия окружающего мира.
2.	Поисково-зондирующий	Младший подростковый возраст (5-7 класс)	Формирование у подростков профнаправленности, осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и выбором своего места в обществе.
3.	Развитие профессионального самосознания, личностного смысла выбора профессии	Старший подросток (8-9 класс)	Формирование умения соотносить общественные цели выбора профессии и свои представления о ценностях, устремления, реальные возможности.
4.	Уточнение социально-профессионального статуса	Юношеский возраст (10-11 класс)	Осуществление профориентационной деятельности на базе углубленного изучения предметов

Виды мероприятий и событий:

1.	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; («Труд в жизни людей», «Важные профессиональные качества», «Труд школьника», «Труд и творчество», «Твое отношение к труду», «Трудовая дисциплина», «Верить в успех», «Школьная форма как элемент трудовой дисциплины школьника», «Трудовое право и подросток», «Беседы о самоопределению» и др.)
2.	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах

	профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
3.	экскурсии, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
4.	участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее» и «Большая перемена», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; посещение и просмотр онлайн-трансляций всероссийских открытых уроков, в том числе в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»;
5.	индивидуальные консультации психолога (по договоренности) для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии: «Самопознание и основные мотивы в профориентации учащихся», «Стратегия выбора профессии», «Типичные детские страхи при выборе профессии, и как с ними бороться», «Правила выбора профессии» и др.;
6.	Генеральная уборка классных помещений, организация дежурства по школе и столовой, выполнение в классе общественных поручений, летняя трудовая практика, трудоустройство школьников. Родительские собрания: «Воспитания трудолюбия в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Помощь детям в выборе профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21века»
7.	Реализация профориентационного минимума

Профориентационный минимум в РОЦ «Мир знаний» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность, которая включает:

–профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов);

–организация общешкольной практики, где обучающиеся могут познакомиться с различными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной практической деятельности, развить соответствующие навыки.

Внеурочная деятельность, которая включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность (курсы «Я и мои умения» для младших классов), проектную деятельность; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии,

мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

***Воспитательная работа*,** которая включает:

Дополнительное образование, которое включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом особенности учебного учреждения, склонностей и потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Модуль «Ключевые дела РОЦ «Мир знаний»

Реализуется через воспитательную программу «Гражданин». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все обучающиеся РОЦ «Мир знаний» и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе РОЦ «Мир знаний» выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На всероссийском уровне:

–участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях (дистанционных и заочных);

–социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего РОЦ «Мир знаний» социума: вахта Памяти, участие в акции «Бессмертный полк»;

На уровне *РОЦ «Мир знаний»****:***

Организация традиционных общешкольных мероприятий и праздников:

- День Учителя;
- День Знаний;
- Классные праздники;
- Экскурсии, походы;
- Новогодние праздники;
- Месячник Мужества;
- Последний звонок

Организация системы дополнительного образования

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство вновь прибывших с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими учениками.

День учителя. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник к «Дню защитника Отечества», «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которое помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в РОЦ «Мир знаний» организуется в виде участия в Вахте памяти, в митинге. Обучающиеся совместно с родителями являются участниками всероссийского движения «Бессмертный полк». Всё это способствует формированию российской гражданской идентичности, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни РОЦ «Мир знаний», защиту чести образовательного центра в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, спартакиадах, слётах. Способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и детьми, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: «Фестиваль талантов».

На уровне класса:

–выбор и делегирование командиров классных коллективов в Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

–участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

–проведение в рамках класса итогового анализа участия в общешкольных ключевых делах.

На индивидуальном уровне:

–вовлечение каждого ученика в ключевые дела РОЦ «Мир знаний» в одной из возможных для него ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учениками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ученика через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются посредством воспитательной программы «Гражданин» через:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку и др.), организуемые в классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой корпуса как:

–оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

–организация и проведение церемоний построения, поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

–размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

–изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

–организация в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

–разработка, оформление, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

–оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

–разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

–подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

–поддержка эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

–разработка, оформление, использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

–создание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

–деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, пришкольной территории;

–разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

–разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства РОЦ «Мир знаний» при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–акцент на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни РОЦ «Мир знаний», страны проживания, России;

–расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города Хургады, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

–поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Цель - формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность РОЦ «Мир знаний» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения первичных мер по формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны». Реализуется через воспитательные программы «Здоровье», «Профилактика».

***На уровне** РОЦ «Мир знаний»:*

–разработка и реализация профилактической программы (Программа «Профилактика») и ЗОЖ «Здоровье»,

–целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–диагностическая работа с детьми. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–педагогическое просвещение воспитателей, учителей-предметников, родителей (законных представителей);

–работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся: предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в РОЦ «Мир знаний» маргинальных групп обучающихся;

–работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

–работу по профилактике всех видов зависимостей: табакокурения, употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ.

–работа по организации безопасности использования цифровой среды, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

На уровне класса:

работа классных руководителей (классные часы, беседы, просмотр фильмов с последующим обсуждением, выпуска буклетов, плакатов, видеороликов)

На индивидуальном уровне:

индивидуальная профилактическая работа с обучающимися.

Модуль Патриотическое воспитание

Развитие современного российского общества остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания подростков и молодежи в целом. Патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня определяется как одна из приоритетных в общественно-политической жизни страны. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. При этом, особое внимание должно быть уделено воспитанию у обучающихся беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе через развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе

военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Личностными результатами должны стать:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающихв родной стране.

Задачи модуля осуществляются следующим образом.

***На уровне** РОЦ «Мир знаний»:*

–соблюдение правил внутреннего распорядка;

–работа учителей, классных руководителей по организации вместе с детьми массовых мероприятий патриотической направленности (Акция «Во Славу Отечества!», Дни воинской славы России);

– соблюдение традиций Русского образовательного центра «Мир знаний» (Проведение традиционных мероприятий: День Знаний, и др.), создание новых;

–проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы;

–использование воспитательного потенциала урока;

На уровне класса:

- работа классных руководителей: беседы, классные часы, библиотечные часы, просмотр фильмов патриотической направленности с последующим обсуждением.

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

–**библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

–**школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий РОЦ «Мир знаний», осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.

–**разновозрастный редакционный совет** подростков, и консультирующих их

взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и социальную сеть Вконтакте) наиболее интересных моментов жизни РОЦ «Мир знаний», популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности Совета обучающихся.

3.3.3. Организация воспитательной деятельности

3.3.3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад РОЦ «Мир знаний» направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.3.3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного, патриотического и гражданского личностного поведения. В РОЦ «Мир знаний» создано методическое объединение классных руководителей, которые помогают учителям разобраться в нормативно-правовой базе, в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров:

–сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа РОЦ «Мир знаний» по вопросам наставничества);

–индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

–контроль оформления учебно-педагогической документации;

–проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

–участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

–участие в интернет-сообществах учителей России, представление опыта работы РОЦ «Мир знаний».

Кадровый состав:

- педагогический коллектив учителей-предметников;
- педагог-организатор;

- педагоги дополнительного образования;
- классные руководители;
- педагог-психолог (по совместительству);
- библиотекарь;
- музыкальный руководитель.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.3.3.3. Нормативно-методическое обеспечение

–подготовка приказов и локальных актов РОЦ «Мир знаний» по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;

–обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;

–создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением «План воспитательной работы РОЦ «Мир знаний» на три уровня образования – НОО, ООО, СОО», на основании которой составляются воспитательные программы по классам в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, который является единым для всех образовательных организаций России и может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. При этом, образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

–обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

–подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

–отражение результатов Программы воспитания на сайте Русского образовательного центра «Мир знаний».

3.3.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

–публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В РОЦ «Мир знаний» практикуются праздничные построения, торжественные построения в честь победителей различных конкурсов, фестивалей, спартакиад, соревнований и олимпиад. В выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя.

–дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся РОЦ «Мир знаний» поощряются за:

–успехи в учебе;

–участие и победу в учебных, творческих, спортивных состязаниях и мероприятиях;

–общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо РОЦ «Мир знаний»;

–благородные поступки.

РОЦ «Мир знаний» применяет следующие виды поощрений:

- благодарность;
- грамота;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям).

3.3.3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в РОЦ «Мир знаний» воспитательной работы осуществляется по выбранным самим образовательным центром направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого РОЦ «Мир знаний».

– Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в РОЦ «Мир знаний», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и

содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учеников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором Русский образовательный центр «Мир знаний» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

– нормативно-методическое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение;

– удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

– реализация внеурочной деятельности;

– реализация воспитательной работы классных руководителей;

– реализация дополнительных программ;

– удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого классного коллектива, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с педагогом-организатором с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете РОЦ «Мир знаний».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения обучающихся». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволяет систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги вносят результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную таблицу по РОЦ «Мир знаний». Это дает возможность анализировать результативность участия обучающихся в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в РОЦ «Мир знаний» совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в РОЦ «Мир знаний» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом-организатором, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью образовательного центра.

Способами получения информации о состоянии организуемой в РОЦ «Мир знаний» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, старостами классов, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и воспитанники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Оценивается три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете РОЦ «Мир знаний».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и классов;

качеством организуемой в РОЦ «Мир знаний» внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;

качеством существующего в РОЦ «Мир знаний» ученического самоуправления (Совета обучающихся);

качеством проводимых в РОЦ «Мир знаний» экскурсий, походов;

качеством профориентационной работы;

качеством работы школьных медиа;

качеством организации предметно-эстетической среды РОЦ «Мир знаний»;

качеством взаимодействия РОЦ «Мир знаний» и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в корпусе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы РОЦ «Мир знаний»

посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в РОЦ «Мир знаний» единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры;

Календарный план воспитательной работы 2023 – 2024 уч.год

Уровень : начальное общее образование

Модуль «Классное руководство»			
№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Месячник безопасности	Сентябрь	Классные часы: **-тематические** (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, Позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; **-игровые**, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; **-проблемные,** направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе
2	Месячник школьных традиций	Октябрь	
3	Месячник любви и гражданственности	Ноябрь	
4	Месячник досуга	Декабрь	
5	Месячник оборонно-спортивной работы	Январь	
6	Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль	
7	Месячник национальных культур	Март	
8	Месячник здоровья	Апрель	
	Месячник благодарной памяти	Май	
Модуль «Школьный урок»			
1	Классные часы о толерантном отношении к окружающим.	Октябрь 1-4	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	Октябрь 1-4	
3	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – однастрана, одна команда!»	Октябрь 1-4	

4	Урок Мужества	Ноябрь 1-4	
5	День народного единства - (урок, посвященный присоединению Республики Крым к России)	Ноябрь1-4	
6	Единый урок «Конституции РФ»	Декабрь 1-4	
7	Всероссийский урок ОБЖ	Апрель 1-4	
8	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегдабудет солнце»	Май 1-4	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Классы	Название курса	Количество	
1-4	Спортивные игры	4	Руководители курсов внеурочной деятельности
3	Друзья природы	1	
4	Волшебная сила слова	1	
1-4	Занимательный английский язык	4	
2	Умники и умницы	1	
1	Малая академия наук	1	
1-4	Шах и мат	1	
3	От А до Я или Профессия Школьник	1	
2	Речь. Школа развития речи.	1	
Модуль «Самоуправление»			
2-4	День самоуправления. Концертная программа «С Днем Учителя!»	октябрь	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
1-4	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	март	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
1-4	Родительские собрания (по итогам 1 триместра)	ноябрь	Классные руководители
1-4	Родительские собрания (по итогам 2 триместра)	февраль	Классные руководители
1-4	Родительские собрания (по итогам года)	Май	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
1-4	Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года	сентябрь	Учителя 1 классов

1-4	Конкурсная программа «Дорогами Победы»	Сентябрь	Педагог - организатор
1	Посвящение в первоклассники	Октябрь	Педагог - организатор
1-4	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – однастрана, одна команда!»	Октябрь	Педагог-организатор
1-4	Игра по станциям «Мы вместе!»	Ноябрь	Педагог - организатор
1-4	Новогодний серпантин	Декабрь	Педагог - организатор
2-4	«Смотр строя и песни» (монтаж «Юные Защитники Родины»).	Февраль	Педагог - организатор
1	«Рыцарский турнир»	Февраль	Педагог - организатор
1-4	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам»	Март	Педагог - организатор
1-4	Познавательно – развлекательная программа «Народные традиции»	Март	Педагог - организатор
1	Праздник Азбуки 1 классы.	Март	Педагог - организатор
1	Церемония последнего звонка « Школьные годы – чудесные, какони быстро летят!»	Май	Педагог - организатор
4	Праздник «Прощай, начальная школа!»	Май	Педагог - организатор
3-4	Летний фестиваль ГТО	май	Педагог - организатор
1-4	Тематическая линейка «78-летие в ВОВ». Акция «Ветеранам нашим поклон». Выпуск боевых листовок к 9 МАЯ	май	Классные руководители
1-4	Акция «Окна Победы!»	май	Классные руководители
1-4	Проекты согласно плану работы РОЦ «Мир знаний»	март	Классные руководители
Модуль «Предметно – пространственная среда»			

1-4	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
1-4	Трудовой десант	В течение года	Классные руководители
1-4	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	В течение года	Классные руководители
1-4	Размещение на стендах РОЦ «Мир знаний» регулярно сменяемых экспозиций:творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	В течение года	Классные руководители
1-4	Оформление здания РОЦ «Мир знаний» (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
1-4	**Школьный медиацентр** – созданнаяиз заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.	В течение года	Педагог - организатор Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
1-4	Операция «Подросток»	сентябрь	Педагог - организатор
1-4	Акция «Международный день отказа от курения»	январь	Педагог - организатор
1-4	Акция "Международный день борьбыс наркотиками»	март	Педагог - организатор
1-4	Акция «Внимание, Дети!»	Сентябрь	Педагог - организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация корпусных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) День защиты животных (минутка на уроках биологии)	5-9	04.10	учителя
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, Классные руководители

Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе из списка рекомендованных Минпросвещением РФ	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя
Участие в учебно-практических конференциях регионального, всероссийского, международного уровня (онлайн, офлайн)	5-9	в течение года	Руководители проектных (исследовательских) работ, классные руководители, заместитель руководителя по УВР
Участие в учебно-практической конференции школы «Шаг в будущее»	5-9	февраль	Руководители проектных (исследовательских) работ, классные руководители, заместитель руководителя по УВР
Посещение занятий дополнительного образования	5-9	В течение года	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, заместитель руководителя по ВР
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 и 7 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, реализация мероприятий воспитательных программ	5-9	Раз в неделю	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители

Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Творческие дела класса	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки по стране пребывания	5-9	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в полгода	Администрация, Классные руководители
Родительские собрания учебных отделений	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями, неуспевающими	5-9	по запросу	Классные руководители
Консультации с психологом	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	Воспитатели-командиры, классные руководители
Заседания Совета командиров классов	5-9	1-я декада сентября, октябрь декабрь март май	Председатель совета командиров
Помощь в подготовке к Праздничному концерту, посвященному Дню Учителя	5-9	октябрь	Актив совета командиров
Выпуск тематических классных праздничных газет	5-9	В течение года	Командиры классов
Помощь классным руководителям в подготовке к Новогодним мероприятиям	5-9	декабрь	Командиры классов

Участие классов в школьной акции «Во славу Отечества», приуроченной Дню защитника Отечества	5-9	январь – февраль	Командиры классов
Фестиваль талантов	5-9	декабрь	Командиры классов
Помощь в подготовке к Праздничным концертам, посвященным 23 февраля и Дню 8 Марта	5-9	март	Командиры классов
Мероприятия, приуроченные к Дню Победы в ВОВ	5-9	апрель-май	Командиры классов
Модуль «Профориентация»			
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы по профориентационной тематике	5-9	по планам кл. рук.	Классные руководители
Диагностика профессиональных ориентаций учащихся, профориентационное тестирование педагогом-психологом	9	январь	Педагог-психолог
Проведение родительских собраний по вопросам выбора профессии учащихся выпускных классов	9	Апрель-май	Классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	Классные руководители, муз. руководитель
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	муз. руководитель

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	5-9	02-06.11	Классные руководители
Фестиваль талантов	5-9	21-25.12	муз. руководитель, Классные руководители
Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	музыкальный руководитель
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики (выставка литературы, классный час)	5-9	8-12.04	Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	муз. руководитель, кл. руководители
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление уголка (информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	Классные руководители
Размещение карт России, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических,	5-9	по мере необходимости	Классные руководители, учитель географии

художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)			
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Руководитель ОО
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	По плану руководителей кружков	Классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник, торжественные построения, приуроченные к праздникам	Руководитель ОО
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	администрация, Классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	Администрация, Классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,	5-9	по мере необходимости	Педагог-организатор,

торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)			Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Педагог-организатор
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Экскурсия по городу, стране пребывания	5	29.08.	Музей истории и культуры
Мастер-классы, игры, квесты, викторины	5-9	По запросу	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	2 раза в год	администрация
Организация и функционирование спортивных секций	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители
Разработка плана проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	5-9	август	Педагог-организатор, учитель физкультуры
Проведение классных часов по Программе «Здоровье»	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
День здоровья	5-9	1 раз в год	Учитель физкультуры
Благоустройство территории	5-9	В течение года	администрация
Утренняя зарядка, прогулки, активный отдых	5-9	Ежедневно	Учитель физкультуры
Мероприятия на тему здорового питания	5-9	2 раза в год	Классные руководители

Акция Правовых знаний	5-9	ноябрь, апрель	Педагог-организатор
Акция Психологической помощи	5-9	апрель	педагог-психолог (по согласованию)
Сдача норм ГТО	5-9	сентябрь-май	Учитель физкультуры
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Патриот»			
Конкурс чтецов к Празднику Защитника Отечества 23 февраля среди классов РОЦ «Мир знаний»	5-9	февраль	Педагог-организатор
Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества - конкурс плакатов «Героям Великой Победы-Слава»; - Конкурс рисунков и сочинений; - Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества - Просмотр фильмов на патриотическую тему	5-9	Январь -февраль	Педагог-организатор, Учитель рисования
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: - Просмотр фильмов патриотической направленности «Великая война»	5-9	апрель-май	Классные руководители
Дни воинской славы России	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Школьные медиа»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	Педагог-организатор
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
Видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	педагоги доп. образования
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	Классные руководители

Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	Учитель рисования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ***уровень среднего общего образования***			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация корпусных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) День защиты животных (минутка на уроках биологии)	10-11	04.10	учителя
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, классные руководители

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	Классные руководители, заместитель руководителя по УВР
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, педагог-организатор
Участие в учебно-практических конференциях всероссийского, международного уровня (онлайн, офлайн)	10-11	в течение года	Руководители проектных (исследовательских) работ, классные руководители, заместитель руководителя по УВР
Участие в учебно-практической конференции РОЦ «Мир знаний» «Шаг в будущее»	10-11	февраль	Руководители проектных (исследовательских) работ, классные руководители, заместитель руководителя по УВР
Посещение занятий дополнительного образования	10-11	В течение года	педагоги дополнительного образования, кл. руководители, педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 и	классные руководители

		7 уроком в течение года	
Проведение классных часов, реализация мероприятий воспитательных программ	10-11	1 раз в неделю	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Творческие дела учебного отделения	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки	10-11	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в полгода	Педагог-организатор
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в полгода	Администрация, классные руководители
Родительские собрания классов	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями, неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители
Консультации с психологом	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания Совета командиров	10-11	1-я декада сентября, октябрь декабрь март май	Председатель совета командиров
Помощь в подготовке к Праздничному концерту, посвященному Дню Учителя	10-11	октябрь	Актив совета командиров

Выпуск тематических праздничных газет	10-11	В течение года	Командиры классов
Помощь в подготовке к Новогодним мероприятиям	10-11	декабрь	Командиры классов
Участие классов в школьной акции «Во славу Отечества», приуроченной Дню защитника Отечества	10-11	январь – февраль	Командиры классов
Фестиваль талантов	10-11	декабрь	Командиры классов
Помощь в подготовке к Праздничным концертам, посвященным 23 февраля и Дню 8 Марта	10-11	март	Актив совета командиров
Мероприятия, приуроченные к Дню Победы в ВОВ	10-11	апрель-май	Актив совета командиров
Помощь в подготовке к празднику последнего звонка	10-11	май	Актив совета командиров
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на порале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Педагог-организатор, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Классные часы по профориентационной тематике	10-11	по планам кл. рук.	классные руководители
Оформление тематических классных уголков	10-11	март	классные руководители

Диагностика профессиональных ориентаций учащихся, профориентационное тестирование педагогом-психологом	10-11	январь	Педагог-психолог (по договоренности)
Проведение родительских собраний по вопросам выбора профессии учащихся выпускных классов	10-11	апрель	классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	классные руководители, муз. руководитель
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	муз. руководитель
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	10-11	02-06.11	классные руководители
Фестиваль талантов	10-11	21-25.12	классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню защитника Отечества и 8 Марта	10-11	март	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики (выставка литературы, классный час)	10-11	8-12.04	библиотекарь, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	классные руководители
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление уголка (информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	классные руководители, учитель географии
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	Педагог-организатор
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	По плану руководителей кружков	руководители доп. образования
Исполнение гимна Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник, торжественные построения,	Педагог-организатор

		приуроченные к праздникам	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере небходимости	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	администрация, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	Администрация, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	Педагог-организатор, классные руководители

Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 - 19.09	Педагог-организатор, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	2 раза в год	администрация
Организация и функционирование спортивных секций	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители
Разработка плана проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	10-11	август	Педагог-организатор, Учитель физкультуры
Проведение классных часов по Программе «Здоровье»	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
День здоровья	10-11	1 раз в год	Учитель физкультуры
Благоустройство территории	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия на тему здорового питания	10-11	2 раза в год	Классные руководители
Сдача норм ГТО	10-11	сентябрь-май	Учитель физкультуры
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Патриот»			

Конкурсы гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества»	10-11	февраль	Педагог-организатор
Конкурс чтецов к Празднику Защитника Отечества 23 февраля среди классов РОЦ «Мир знаний»	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества - конкурс плакатов «Героям Великой Победы-Слава»; - Конкурс рисунков и сочинений; - Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества - Просмотр фильмов на патриотическую тему	10-11	Январь -февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы: - школьный смотр - конкурс песни и строя, посвящённый 78 годовщине ВОВ - Просмотр фильмов патриотической направленности «Великая война»	10-11	апрель-май	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-организатор, библиотекарь
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители

Видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	педагоги доп. образования
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	Педагог доп. образования
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	Педагог-организатор, классные руководители